**Les droits de l’Enfant** après la venue de M.Martinet président de Zazakelyet la rencontre avec des Avocats

**Le harcèlement à l’école**  (journée nationale 7 novembre 2019)

<http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/>

 dans le projet en 6ème **BIEN VIVRE ENSEMBLE** et Parcours des talents **SOLIDAIRES AU COLLEGE**

1. **Sur le site du collège : Les droits de l’enfant** : je visionne les vidéos UNICEF sur le site du collège et je réponds aux questions : Quels sont les droits de l’enfant que j’ai retenus ? Ces droits sont-ils respectés en France ? Et moi, comment puis-je participer à améliorer les droits des enfants ?
2. **Sur le site du collège Harcèlement à l’école** : je visionne les vidéos pour un Remue-méninges ou brainstorming commun HARCELEMENT à L’ECOLE et choisis 5 mots-clés :
3. **Dans BCDI je relève des références de livres et magazines du CDI pour une sélection**

**- -**

**- -**

**- -**

1. **Je visionne des vidéos sur le site du collège pour rédiger ma définition du harcèlement**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **J’écoute la lecture** de lanouvelle de l’auteur bisontin Bernard Friot *Accident*
2. **J’écoute la chanson** de Keen’v’ *Petite Emilie*
3. **Je complète le tableau** qui résume les vidéos, nouvelle *Accident*, chanson, solutions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vidéos** |  **chanson** | **La nouvelle** | **Mes solutions** |
|  |  |  |  |

1. **Tâche finale : Nuage de mots sur Tagxedo**

Je clique sur Create / Load (saisir les mots-clés) / Submit (mettre en page) / Color et Theme (pour choix des couleurs) / Font (police des caractères) / Orientation (en horizontal vertical…) / Shape (je choisis la forme) / Options (pour valider les chiffres ou la pontuation) / Save Share (pour enregistrer mon nuage de mots dans mon dossier image : format 500 jpeg)

1. **Feuilletage des romans et documentaires sur BIEN VIVRE ENSEMBLE**

Socle commun des connaissances : Domaine 1 des langages pour communiquer et pour penser

Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen